www.g-alm.ir

نام و نام خانوادگی: **بسمه تعالی** نمره با عدد:

شماره دانش آموزی: دبیرستان غیردولتی **پروین اعتصامی** نمره با حروف:

نام امتحان: عربی پایه: هفتم **نوبت دوم** ۹۳-۹۲ تاریخ : ۹۳/۳/۱۰ زمان : ۵۰ دقیقه امضا دبیر:

ردیف		بارم
۱	واژه های مشخص شده را معنی کنید . الف) طَلَبُ العِلْمِ ، فریضةٌ . ب) الجهلُ ، موتُ الاَحیاءِ.	۰/۵
۲	ترجمه کنید . الف) الوَحْدَةُ ، خیرٌ مِن جَلِسَ السَّوءِ . ب) لِمُساعَدَةِ جَدَّتنا فی نظافَةِ المنزِلِ . ج) الطّلابُ دَخلوا الصَّفَّ ثُمَّ جَلَسوا .	۳
۳	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . اَلضَّیْفُ طَرَقَ البابَ . --------- در را کوبید . نَدِمَ النَّجارُ مِن عَمَلِهِ و قالَ . نجار از کارش ------- و گفت .	۰/۵
۴	صحیح یا غلط بودن جملات را با علامت × مشخص کنید . الف) هذا مفتاحُ بَیْتِکَ . این کلید خانه اوست . ص ☐ غ ☐ ب) بَدَأَ بِالعَمَلِ : شروع به کار کرد ص ☐ غ ☐	۰/۵
۵	با توجه به مثال ترجمه کنید . حَفِظَ : حفظ کرد ⟵ حَفِظوا : صَنَعَ : ساخت ⟵ ما صَنَعَتْ :	۰/۵
۶	زیر فعل های ماضی خط بکشید . الف) النّساءُ جَمَعْنَ الحَقائب . ب) الاَطفالُ لَعِبوا فی مَدْرَسَتِهِم .	۰/۵
۷	در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید . الف) هَل ○ أَیْنَ ○ لَمّا ○ کَم ○ ب) وسائِل ○ شَهرَینِ ○ صَدیقَینِ ○ نجّارانِ ○	۰/۵
۸	فعل ماضی یا ضمیر مناسب قرار دهید . الف) ------- وَجَدْنا القَلَمَ . ب) هُنَّ ---------- الفَواکِه . (هُما – اَنا – نَحْنُ) (اَکَلوا – اَکَلْنَ – اَکَلْنا)	۰/۵
۹	متضاد و مترادف کلمات زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و مقابل آن بنویسید . الف) حَزینة ب) قریب (عِلْم – مَسرورَة – حَیاة – بعید)	۰/۵

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

ردیف	ادامه سؤالات	بارم
۱۰	هر سؤال را با خطی به پاسخ مناسب وصل کنید . (یک کلمه اضافه است) کونُ المَوز — ثلاثاء هَل اليُوم ---- ؟ لا اليُوم جُمْعَةٌ — باردٌ الشتاء فصلٌ — اصغر کیفَ انتَ — اَنا بخیرٍ حارٌ	۱
۱۱	در جای خالی اسم اشاره ی مناسب بیاورید . ۱) ----- رجالٌ مؤمنونَ . (هؤلاء ، هذانِ ، ذلک) ۲) -------- محبوبتانِ . (هاتان ، هذانِ ، اولئک)	۰/۵
۱۲	مؤنث کلمه ی « وَلد » و جمع مکسر کلمه « حدیقة » را بنویسید .	۰/۵
۱۳	با کلمات پراکنده جمله بسازید . این بازیکن ، برنده است ⟵ (الّاعِبةُ – هذهِ – فائزةٌ)	۰/۵
۱۴	در جای خالی کلمه ی پرسشی مناسب قرار دهید . الف) -------- طالباً فی الصّف ؟ اَحَدَ عَشَرَ . (کم ، هَل ، مَن) ب) ------- اَنتَ ؟ اَنا فی المدرسةِ . (مَن ، اَینَ ، اَ) ج) ------- هِیَ ؟ هِیَ شاعرةٌ . (ما ، مَن ، أینَ) د) ------- تلکَ ؟ تلک نجمةٌ . (مَن ، ما ، کم)	۱
۱۵	نام هر تصویر را به عربی بنویسید . ------- -------	۰/۵
۱۶	کلمات داده شده را در جدول زیر قرار دهید . « طالبات – جالسانِ – وردتانِ – عُلماء – ناجحةِ – کاتبونَ » جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | مثنای مذکر | مثنای مؤنث | | |	۱

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

نام و نام خانوادگی: **بسمه تعالی** نمره با عدد:

شماره دانش آموزی: دبیرستان غیردولتی **پروین اعتصامی** نمره با حروف:

نام امتحان: عربی پایه: هفتم **نوبت دوم** ۹۳-۹۲ تاریخ : ۹۳/۳/۱۰ زمان : ۵۰ دقیقه امضا دبیر:

ردیف		بارم
۱۷	در جای خالی ضمیر متصل بیاورید . اتاقم : غرفت ------ کلاسِشان : صَفَّ ------	۰/۵
۱۸	با توجه به تصویر کامل کنید . مَن ------ ؟ هو -------.	۰/۵
۱۹	به سؤالات زیر جواب دهید . مَا اسمُکِ ؟ کَم عُمرُکِ ؟	۱
۲۰	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید . کانَ نجّارٌ و صاحِبُ مَصْنَع صَدیقین . قالَ النّجارُ لِصاحِب المَصنَع : اَنا بحاجةٍ اِلی التَّقاعُدِ . ما قَبِلَ صاحِبُ المصنَع و طَلَبَ مِنهُ صنعَ بیتٍ خَشَبیٍّ و قالَ لَهُ : هذا البَیتُ هدیّةٌ لَکَ ؛ ۱) هَل کانَ نجّارٌ و صاحِبُ مَصْنَع صَدیقینِ ؟ نعم ☐ لا ☐ ۲) مَن مَا قَبل تقاعُدَ ؟ نجارٌ ☐ صاحبُ المَصنَعِ ☐ ۳) صاحِبُ المصنَع بحاجةٍ اِلی التَّقاعُدِ . ص ☐ غ ☐ ۴) کانَ البیتُ خَشَبیٌّ هدیّةٌ لِلنّجارِ . ص ☐ غ ☐ « پیروز و سربلند باشید » طراح سوال : خانم عباسی ، خانم اکبرزاده	۱

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac